

SPOLEČNÝ EVROPSKÝ REFERENČNÍ RÁMEC - REFERENČNÍ TABULKA

	ROZSAH SLOVNÍ ZÁSObY	SPRÁVNOST VYJADŘOVÁNÍ	PLYNULOST PROJEVU	INTERAKCE S DALŠÍMI MLUVČÍMI	SKLADBA PROJEVU
C2	Prokazuje velkou schopnost vyjádřit své myšlenky v odlišných jazykových formách tak, aby přesně sdělil jemnější odstíny významu, aby zdůraznil nebo odlišil některé části svého sdělení nebo aby vyloučil dvojznačnost ve svém vyjádření. Ovládá také dobře idiomatické a hovorové výrazy.	Udržuje důslednou gramatickou kontrolu celého svého jazykového projevu a to i v těch případech, kdy musí věnovat pozornost dalším činnostem (např. když je nucen plánovat své příští kroky nebo monitorovat reakce ostatních mluvčích).	Umí se nenuceně a obširně vyjadřovat, tok jeho řeči je přirozený. Je schopen se vyhnout překážkám nebo se přes ně dostat tak hladce, že si toho druhý mluvčí sotva povšimne.	V diskuzi umí snadno a dovedně reagovat. Se zjevnou lehkostí vybírá a užívá i neverbální a intonační narážky. Přispívá do diskuze naprosto přirozeně, je schopen do ní vstupovat, obracet se na další mluvčí, dělat narážky atd.	Umí souvisle a logicky hovořit. Správně používá všechna pravidla, využívá širokou paletu spojovacích výrazů a dalších prvků slovního projevu.
C1	Jazyk ovládá dobře a v širokém rozsahu, takže je schopen vybrat formulace, které mu umožní se jasně a odpovídajícím způsobem vyjádřit k širokému rozsahu témat všeobecných, akademických, profesních témat nebo volného času bez toho, aby musel redukovat to, co chce vyjádřit.	Důsledně udržuje vysoký stupeň gramatické správnosti, chyby dělá výjimečně, je obtížné si jich povšimnout a obvykle je opraví, když už se vyskytnou.	Umí se vyjádřit plynně a nenuceně, téměř bez jakéhokoli úsilí. Pouze pojmově náročná témata mohou zbrzdit přirozený a hladký tok řeči.	Má k dispozici širokou škálu jazykových prostředků. Využívá ji pohotově a správně, aby se ujal slova nebo si jej udržel a aby obratně provázal svůj příspěvek s příspěvky ostatních mluvčích.	Umí pronést jasnou, hladce plynoucí, dobře strukturovanou řeč. Užívání pravidel, spojovacích výrazů a dalších prvků slovního projevu má pod kontrolou.
B2	Rozsah slovní zásoby umožňuje mluvčímu jasně popisovat děje a skutečnosti a vyjadřovat názory na většinu všeobecných témat bez toho, aby často musel hledat vhodná slova. Jeho mluva obsahuje některé složité větné struktury.	Vykazuje relativně vysoký stupeň ovládnutí gramatiky. Nedopouští se chyb, která způsobují nedorozumění a umí opravit většinu chyb, kterých se dopustí.	Je schopen produkovat v poměrně rovnoměrném rytmu dlouhé úseky řeči. Někdy může váhat při výběru vhodných struktur a výrazů, v jeho řeči se však nachází jen málo nápadně dlouhých přestávek.	Je schopen zahájit diskuzi, ujmout se v pravé chvíli slova a ve chvíli kdy to potřebuje diskuzi ukončit, avšak ne vždy vhodným způsobem. Je schopen udržovat konverzaci na známá témata, potvrdit porozumění, vyzvat další mluvčí, aby se účastnili diskuze apod.	Je schopen použít omezený počet spojovacích výrazů, aby spojil své výroky do jasné a souvislé promluvy. Tato schopnost může být oslabena pokud hovoří dlouho.
B1	Má dostatečnou slovní zásobu na to, aby „se protloukl“, jeho slovní zásoba mu umožňuje se vyjádřit s jistým váháním a nezbytnými opisy k tématům jako jsou rodina, koníčky, zájmy, práce, cestování a denní události.	Používá poměrně správně repertoár často používaných rutinních obrátů a struktur, které se váží k situacím, do kterých se často dostává.	Umí se vyjadřovat srozumitelně, avšak jeho projev je plný přestávek, ve kterých zvažuje výběr gramatických a slovních struktur a jazykových prostředků sloužících k nápravě nepřesných vyjádření. To se projevuje zvláště v déle trvajícím jazykovém projevu.	Je schopen tvářit v tvář druhému mluvčímu zahájit, vést a ukončit konverzaci na známá nebo oblíbená témata. Umí zopakovat část promluvy druhého mluvčího, aby se ujistil o tom, že si obě strany rozumí.	Umí spojit sérii kratších samostatných jednoduchých jazykových prvků do spojitého a přímočarého sledu.
A2	Užívá jednoduché větné struktury s naučenými slovními obraty a skupinami slov a frází, aby sdělil omezené množství informací týkajících se základních situací každodenního života.	Používá správně některé jednoduché jazykové struktury, avšak přesto stále dělá základní chyby.	Je schopen se vyjádřit za pomoci velmi krátkých výroků, avšak přestávky v řeči, nepřesná zahájení a opravování vlastních sdělení jsou velmi nápadná.	Umí odpovídat na otázky a reagovat na jednoduché výroky. Umí dát najevo kdy rozumí, ale pouze výjimečně je schopen takového porozumění, které by mu umožnilo iniciovat pokračování konverzace.	Umí svázat skupiny slov jednoduchými spojovacími výrazy jako jsou „a“, „ale“ a „protože“.
A1	Disponuje velmi omezeným repertoárem slov a jednoduchých frází týkajících se osobních údajů a jednotlivých konkrétních situací.	Vykazuje pouze omezenou schopnost nakládat s několika málo jednoduchými gramatickými a větnými strukturami, které zná z paměti.	Zvládá pouze velmi krátké, izolované a většinou předem připravené výroky, velmi často se v řeči zastavuje, aby našel správné výrazy, které mu umožní předat sdělení nebo proto, aby napravit chyby v komunikaci.	Umí klást otázky týkající se osobních údajů a odpovídat na ně. Je schopen jednoduchým způsobem reagovat, avšak komunikace je zcela závislá na opakování, přeformulování sdělení a na opravování chyb.	Umí svázat slova nebo skupiny slov nejzákladnějšími spojovacími výrazy jako jsou „a“ nebo „potom“.